

4ème communauté de pratique des psychomotriciens
du Mardi 28 mai 2024 de 13h à 14h

Prochaine conférence : mardi 2 juillet 2024 de 13h à 14h

Participants : , Lénaïc Voisin (Bouche-du Rhône), Bérénice Verdoot (Savoie), Pauline Obert (Dainville), Julie Charbonnier (Loire-Atlantique), Anne-Charlotte Fouqué (Maine-et-Loire), Christine Binnendijk (Savoie)

Excusés : Pauline Bouvet (Maine-et-Loire), Céline Augis (Vosges), Corinne Marieau (Grenoble), Marie Baglio (Strasbourg)

Ordre du jour :

- **Pauline Obert** : “je suis en train de repenser certains espaces de la pouponnière où je travaille notamment la salle de motricité et une unité de vie pour les 2-3 ans.”
- Retour de Corinne M. suite à l’atelier marque d’attachement sur le Charmeyran
- Lenaïc V. aimerait échanger sur les pratiques au sein des pouponnières et la place du psychomotricien. Actuellement sur Marseille un projet d’ouverture d’une nouvelle pouponnière de 20 places est en cours.
- Demande de Pauline B : quels sont vos retours sur l’utilisation de l’échelle de Bayley?
- Retour actualités programme (journée nationale Pegase, 48 psychomotriciens dans le réseau pegase, 707 inclusions)
- Vos questions diverses
- Thématiques pour la fois prochaine

Afin de favoriser la venue d’un plus grand nombre d’entre vous, nous allons relancer tout le monde 1 mois et 15 jours avant la réunion.

Sujets abordés :

- **Aménagement de l'espace et matériel de motricité :**

Pauline Obert (Dainville) : demande de repenser l'espace de psychomotricité de l'EPDEF de Dainville.

Réponse de Julie C. : développer des lieux de cachette, utilisation du coussin mou très intéressant pour les enfants carencés, Julie a une formation Montessori (utilisation du miroir) => suivre évolution de l'enfant, matériel simple. Lénaïc V. utilise des tapis de 2 et 3 centimètres.

Les questions qui se posent = à quels moments utiliser le matériel en fonction de l'âge de l'enfant? Problème identifié sur Dainville : la salle de motricité sert aussi de cours de récréation, il faut donc sécuriser les espaces et le matériel pour les différents usages de la salle. Désir de mettre des prises d'escalade qui ne seraient pas accessibles tout le temps, peut être les cacher par une armoire mobile. La majorité des collègues pensent que ce n'est pas dangereux car les petits ne pourront pas grimper. Julie C : parcours moteur fixe et le reste de l'espace est libre. Lénaïc V : barrière amovible. Bérénice V : question sur les possibilités de réaménagement, mobilier seulement et/ou les murs. Quelques références pour achat de matériel = Wesco et HopToys. Lénaïc V : pour les achats utilise le magasin Ugap (réservé service publique).

- **Place du psychomotricien et pratiques au sein des pouponnières :**

Lénaïc V (Marseille) : une nouvelle pouponnière qui s'ouvre de 20 places - ouverture en urgence en novembre 2024, avec un local pas adapté (ancienne maison de retraite). Beaucoup de petites pièces de 25 m². Idéalement l'équipe aimerait faire 3 unités de 6 places. 80% de temps psychomotricité dédié pour cette nouvelle pouponnière. Une équipe pluridisciplinaire a été négociée face au manque de temps pour penser l'organisation des espaces. Ce sera Lénaïc sur la nouvelle Poup. Sa collègue Claire Rambonona va prendre son temps plein sur la pouponnière actuelle.

Bérénice V : Cela semble compliqué, il va falloir donner beaucoup de repères dans l'espace. C'est déjà compliqué quand les espaces sont pensés en amont alors quand l'espace n'a pas le temps d'être pensé, c'est complexe. Question de l'organisation de l'espace : manque de mouvement, manque de portage ? . Bérénice V : comment est pensé le dortoir ? Dortoir de 5 enfants séparé du reste de l'espace de vie. Séparer les pièces par des meubles. Virginie M : expérience du déménagement du CDEF d'Angers. Il a été pensé l'évitement de la rupture du lien, avec utilisation de barrières vitrées pour maintenir le contact avec l'adulte.

Dans ce nouvel espace, Lenaïc V aura une grande salle de psychomotricité : 25 m2, plus grande qu'actuellement.

- **Quel est le travail du psychomotricien au quotidien en institution ?**

Atelier de motricité libre avec les professionnelles du quotidien, dédié un temps avec les professionnelles du quotidien. Bérénice V voit la différence : meilleur impact + recevoir en individuel (leur envie, leur désir). Elle ne fait pas de groupe car les enfants sont tout le temps en groupe. Quand elle va chercher les enfants, ils veulent tous venir pour avoir un temps individuel. Ce temps individuel permet d'avoir un temps pour soi, ne pas se battre pour un jeu ou un espace de jeu. Option de Lénaïc V : faire venir l'auxiliaire avec l'enfant en séance individuelle de psychomotricité. Bérénice V : ce temps individuel peut se faire avec le passage du Brunet L. Ouvrir les portes aux professionnelles du quotidien. Partage des observations. L'objectif étant de croiser les regards : monter en compétences.

Pauline Obert (Dainville) : importance de faire retour des observations aux équipes, le temps de transmission est un moment propice. Pauline peut échanger avec les professionnelles du quotidien suite à des temps de présence sur le groupe + temps en séance individuelle enfants-professionnelles du quotidien. Temps sensorialité auxiliaire-enfant. Lien équipe et psychomot pour décroiser le lien entre professionnels. Educateur sportif : plaisir partagé - sécurisé au maximum par éducateur sportif pour du pur plaisir entre enfant et auxiliaire. C'est encore possible à Dainville. Appuyer par le soutien de la présence du cadre de service.

Bérénice V (Savoie) : confirme que ce n'est pas tout le temps possible aux auxiliaires de se détacher du groupe mais la présence des stagiaires le permet régulièrement même s'il y a une vigilance à ne pas laisser les stagiaires toutes seules sur le groupe.

Virginie M (Maine-et-Loire) : Importance de la présence des psychomotriciens pour donner un nouveau souffle aux professionnelles du quotidien.

Souhait de thématiques à aborder :

- Retour de Corinne M. suite à l'atelier marque d'attachement sur le Charmeyran
- Pour le libéral, Bérénice V (Savoie) souhaite savoir comment cela se passe pour eux par rapport au programme Pegase ?
- Christine B (Savoie) se sent parfois désemparée face à certaines situations. Manque de formation autour des carences de liens trouble l'attachement. Elle aurait besoin de noms de formations, de références bibliographiques, d'articles ou d'en parler avec les collègues

Ce compte-rendu sera versé sur votre Communauté de Pratique, consultable sur le lien suivant : <https://www.programmepegase.fr/pegasepsychomot>

rappel de votre mot de passe : **segapepsymot**

Pour rester en lien :

mireille.roze@programmepegase.fr

virginie.marchand@programmepegase.fr

mallory.durand@programmepegase.fr

Prochaine conférence : mardi 2 juillet 2024 de 13h à 14h