

7ème communauté de pratique des psychomotriciens  
du **Vendredi 20 décembre 2024 de 11h30 à 12h30**

**Prochaine conférence : mardi 4 février 2025 de 13h à 14h**

**et vendredi 16 mai 11h30 à 12h30**

**Participants :** Lénaïc Voisin (Marseille), Bérénice Verdoot (Savoie), Camille Bouché (Marseille), Emma Bouvier (Uzès/Nîmes), Hélène Leclair (Marseille), Pauline Bouvet et Karine Michel (Maine et Loire), Corinne Marieau (Grenoble)

**Excusés :** Anne Charlotte Fouqué, Pauline Obert, Bénédicte Seiller, Julie Charbonnier

**ECNP :** Anita CROCHET et Virginie MARCHAND

**Ordre du jour :**

- Travailler synthèse bilan de sortie soins précoces psychomotricité en vue de la sortie de l'enfant du programme,
- Livret c'est quoi la psychomot à destination des maternants pour mieux parler des soins précoces et favoriser l'adhésion des parents
- Guide d'adressage
- Vos questions diverses
- Thématiques pour la fois prochaine

**Pour rappel, le temps de la Communauté de Pratique est un espace de liberté de parole. Le compte rendu que nous réalisons permet de garder traces de nos échanges et de partager avec les professionnels qui ne peuvent pas y venir. Lors de la transmission du CR si vous souhaitez apporter des corrections, n'hésitez pas à nous le signifier.**

## **Sujets abordés**

### **Petit tour des présentations pour les nouveaux arrivants :**

- Hélène Leclair : démarrage il y a un mois secteur Marseille, intervention dans le cadre du PEAD
- Pauline Bouvet : intervention sur le secteur du maine et loire sur site de la pouponnière et à son cabinet
- Camille Bouché : secteur Marseille en partenariat depuis octobre
- Karine Michel : sur le Maine et loire, sur le site de la pouponnière et libéral. Intervention dans les maisons de quartier auprès des personnes âgées sur la prévention des chutes
- Bérénice Verdoot : salarié de foyer de Chambéry et en libéral
- Corinne Marieau : poup du charmeyran depuis 2 ans dans pegase
- Emma Bouvier : libéral travaille avec la structure d'Uzès (Nîmes) depuis janvier 2023.

### **Quelle synthèse serait à formaliser à la sortie du programme PEGASE aux 7 ans de l'enfant pour transmettre le résumé du suivi en psychomotricité?**

#### ***Brain storming :***

Reprendre le projet thérapeutique, les grands items de psychomotricité schéma corporel, image du corps, organisation dans l'espace, le temps, graphisme. gestion des émotions, tonus, relation aux autres. tonus ajustement tonique, sensorialité, coordination main bouche, regard.

Il y a deux types de synthèse peut être à penser : synthèse de sortie de programme aux 7 ans et synthèse lorsque l'enfant quitte la structure vers un autre lieu de vie avant 7 ans et que le suivi va se poursuivre vers un autre professionnel.

#### ***Retours d'expériences :***

Pauline : petit garçon qui a eu 7 ans, fin de suivi dans PEGASE, départ en FA. Nécessaire de faire un CR sur ce qui a été fait, les précocités de soins qui restent à travailler. Indiquer la demande de bilan initial, ce qui a été mis en évidence, fréquence et durée de prise en charge, point d'attention et les précocités en terme de poursuite de suivis et ce qui reste encore à travailler.

Emma : synthèse faite quand les enfants partent en FA. Peut-être insister sur le préco. cela se fait à l'oral en lien avec la professionnelle qui a fait le relai. Noter les points d'appuis, les capacités, les compétences de l'enfant sur lesquelles on peut s'appuyer.

Corinne : synthèse sur l'évolution de ses points de compétences et des préconisations de piste de travail et sur fragilités

Lenaic : note de fin de séance en fin de prise en charge. Transmission plus à l'oral que par écrit. Bien de le formaliser. Bilan de fin de prise en charge.

Bérénice : lien par téléphone avec le professionnel qui prend le relai. CR de fin de prise en charge. Partie de la demande d'adressage, ce qui a été travaillé, ce qui a été possible, ce qui reste à travailler, les préco pour la suite et aussi pour l'école. constat : En ESS les maîtresses ont un regard parfois ciblé sur les symptômes et remettre le contexte permet de redonner du sens. Les enseignants sont souvent en demande d'informations pour remettre du sens. Le regard porté sur l'enfant change car le symptôme prend sens.

Rappeler depuis quand et depuis combien de temps le suivi a été fait. quand on prend le relai intéressant d'avoir les choses qui ont été travaillées. A quoi l'enfant a été réceptif.

Il faut aussi préciser à qui on adresse ce document, car il ne prendrait pas la même forme. = transmettre au professionnels qui prendra le relai ou synthèse de ce qui a été travaillé pour l'ensemble des professionnels. Il y aura d'autres documents à formaliser par la suite.

### ***Ce qui ressort à l'issue de notre réflexion :***

### **Trame de bilan à la sortie au 7 ans, lorsque l'enfant quitte le programme PEGASE :**

- Remettre le contexte de la demande l'adressage, quelques éléments contextuels
- projet thérapeutique
- Cadre de la prise en charge : rythme et durée de prise en charge, séance individuelle ou de groupe...
- Observation évolution de l'enfant (compétences, fragilités)
- Préco de soins identifiées
- mettre les coordonnées du/des professionnels qui assurent le suivi pour en savoir plus et transmettre par ailleurs des bilans.

A qui on adresse le doc : médecin qui prend le relai et au psychomot qui prend le relai, le CMP, CMPP.

ce document reste modifiable par le professionnel.

Quand on fait le bilan avec une FA, peut-on leur remettre le bilan? important de le verser au dossier de l'enfant et aussi important de faire du lien avec les maternants mais pas transmettre tel que le bilan à l'AF. Ne pas oublier les parents et l'ASE dans la transmission. Pour les parents, la restitution orale semble plus indiquée.

Pas toujours possible de voir les parents, à quel moment de voir le parent, moment le plus propice... Garder en tête la place des parents.

On ne pense pas aussi toujours d'envoyer le CR à l'ASE. Très dépend de l'organisation sur le territoire.

### **Souhaits de thématiques à aborder :**

- Retour de Corinne sur son atelier auprès des auxiliaires
- Retour des outils de bilan (Bailey, Brunet Lézine...) Camille Bouché se forme en avril sur le sujet. **Ce thème sera mis à l'ordre du jour de la rencontre du mois de mai.**
- Voir ce que l'on met dans les CR, les écrits comment rédiger les CR en fonction des destinataires (juges, enfants, pro)
- Échanger sur des supports articles, documents théoriques...

N'hésitez pas à nous faire parvenir vos questions, thématiques pour notre prochaine rencontre. Si vous souhaitez partager des articles nous pourrions les verser dans la communauté de pratique.

Ce compte-rendu sera versé sur votre Communauté de Pratique, consultable sur le lien suivant : <https://www.programmepegase.fr/pegasepsychomot>

rappel de votre mot de passe : **segapepsymot**

Pour rester en lien :

[mireille.roze@programmepegase.fr](mailto:mireille.roze@programmepegase.fr)

[virginie.marchand@programmepegase.fr](mailto:virginie.marchand@programmepegase.fr)

[anita.crochet@programmepegase.fr](mailto:anita.crochet@programmepegase.fr)

**Prochaine conférence : mardi 4 février 2025 de 13h à 14h et vendredi 16 mai 11h30 à 12h30**